



Событийный проект № 5

«Крылья доброты»



О чём событийный проект № 5 «Крылья доброты»?

На этой неделе мы отправились в путешествие в мир птиц и добрых дел вместе с героями рассказа «Раз, два... и птицы». Мы узнали, как заботиться о пернатых друзьях, почему важно замечать природу и как даже маленькая помощь может стать значимой. Дети познакомились с разными птицами, их привычками и любимым кормом, а также узнали о людях, которые помогают сохранять мир природы. В выходные у вас появится возможность вместе с детьми продолжить добрые дела: сделать кормушку, покормить птиц и понаблюдать за ними. **Присоединяйтесь к нашему проекту!**

По предложенной ссылке вы можете познакомиться с рассказом «**Раз, два... и птицы**», а также с диафильмом к рассказу.

С продолжением рассказа дети познакомятся уже в начале следующей недели.



По ссылке вы найдёте
Рассказ № 5 «Раз, два... и птицы»
и диафильм к нему

Учитывая вашу занятость и планы, мы предлагаем вам несколько вариантов совместной деятельности на выбор – выбирайте любой из них или выполняйте все.



1) Творческая мастерская «Семья птиц»

Создайте поделку – уютное гнездышко или птичье семейство на ветке. Сначала рекомендуется изучить, как устроены семьи у разных птиц: кто заботится о птенцах, кто добывает корм, как распределяются роли. Затем следует обсудить, на какую птичью семью похожа их семья, и создать поделку, отражающую этот образ, – у каждого члена семьи своя роль, как в настоящей дружной стае.

Примеры устройства птичьих семей:

- *Снегири* – в их семье главную роль играет самка (мама), а папа-снегирь заботлив, но более скромен; вместе они выращивают птенцов.
- *Скворцы* – оба родителя активно помогают друг другу: вместе строят гнездо, по очереди высидывают яйца, сообща кормят птенцов.



1) Творческая мастерская «Семья птиц»

- *Пингвины* – папа берёт на себя главную заботу о яйце и птенце, пока мама добывает корм в море; затем они меняются.
- *Воробьи* – оба родителя самоотверженно заботятся о потомстве: вместе ищут корм, защищают гнездо, учат птенцов летать.

Смастерить «Семью птиц» можно из бумаги, пластилина, вязаных ниток или одноразовых тарелок. Также подойдёт рисунок в любой технике на выбор семьи.

Поделки предлагается по желанию принести для представления в группе.



2) Семейная мастерская «Кормушка»

Совместно с ребёнком смастерите и разместите во дворе дома кормушку.

Предлагается сначала изучить возможные материалы и сделать осознанный выбор:

- *Кормушка из картона или бумаги* (модель «быстро, но не навечно»): легко изготавливается, но быстро промокает и теряет форму, может стать опасной для птиц. Подходит только для кратковременного использования.
- *Кормушка из пластика* (модель «надёжно и надолго»): не боится влаги, легко моется, прослужит несколько зим. Важно, чтобы пластик был прочным (например, из-под крупных бутылок или контейнеров), иначе кормушку может разорвать ветром или снегом.



2) Семейная мастерская «Кормушка»

- *Кормушка из дерева* (модель «основательно и экологично»): самая прочная и красивая, сохраняет тепло. Требует защиты от влаги (например, покрытие льняным маслом), иначе необработанное дерево начнёт гнить и трескаться.

Процесс изготовления кормушки и итоговый результат (кормушка, размещённая на дереве) рекомендуется сфотографировать. Фотографии по желанию могут быть переданы педагогу для размещения в социальных сетях образовательной организации.



3) Литературная гостиная

Рекомендуется прочитать ребёнку вслух рассказ Н. Сладкова «Синичка необыкновенная» и обсудить его.

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Почему автор назвал свою героиню необыкновенной?
2. Что на самом деле произошло с синичкой в руке у автора? (так птицы защищаются от хищников).
3. Чему нас может научить эта маленькая птичка? (Быть смелой и находчивой).



По ссылке вы найдёте рассказ
Н.Сладкова «Синичка
необыкновенная»



4) Семейный кинозал

Рекомендуется посмотреть вместе один из мультфильмов и обсудить его.

«Гадкий утёнок». Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Почему все обижали и дразнили утёнка? Был ли он в этом виноват?
2. Что помогло утёнку превратиться в прекрасного лебедя?
3. Почему окружение изменило своё мнение в конце мультфильма? Справедливо ли это?



По ссылке вы найдёте
мультфильм
«Гадкий утёнок»



4) Семейный кинозал

«Дюймовочка». Рекомендуемые вопросы для обсуждения: (фрагменты с ласточкой)

1. Как Дюймовочка спасла замёрзшую ласточку?
2. Почему она решила помочь, несмотря на свой маленький рост?
3. Чему нас учит этот поступок?

«Серая Шейка». Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Почему Серая Шейка не смогла улететь с другими утками на юг?
2. Кто и как помог Серой Шейке? Кто оказал ей самую главную поддержку?
3. Чему нас учит этот мультфильм? (Дружбе, взаимовыручке, смелости).



По ссылке вы найдёте
мультфильм
«Дюймовочка»



По ссылке вы найдёте
мультфильм
«Серая шейка»

**Желаем вам и вашим детям
провести предстоящие выходные
с интересом и пользой!**